



Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar – ProSucesso, Açores pela Educação

Taxas de frequência, transição e conclusão

Em sintonia com a estratégia europeia para a educação e formação, Europa 2020, o Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar – ProSucesso, Açores pela Educação, em vigor desde setembro de 2015, assumiu dois objetivos principais dessa estratégia, nomeadamente a redução da taxa de abandono precoce da educação e da formação e o aumento do sucesso escolar em todos os níveis e ciclos de ensino. Definiu, ainda, o aumento das taxas de escolarização entre os 3 e os 4 anos, assim como assumiu que todas as crianças, ao concluírem o 4.º ano de escolaridade, deverão ser competentes na leitura.

Foram definidas as metas a médio e longo prazo para 2020/21 e 2025/26, desde a educação pré-escolar até ao ensino secundário, a partir dos dados de 2012/13, propondo um horizonte de dez anos para as alcançar.

As taxas de transição e conclusão de 2019/20, que aqui se publicam, confirmam os resultados consistentes dos últimos anos, tendo-se atingido, pela primeira vez, as metas definidas para 2025/26, no que respeita às taxas de transição e conclusão de todos os ciclos do ensino básico e ensino secundário.

Em 2019/20, a taxa de transição do 1.º ciclo do ensino básico aumentou 6,4 p.p. em relação ao ano anterior; no 2º ciclo, a diferença foi de +4,6 p.p.; no 3.º ciclo a taxa melhorou 6,3 p.p.. No ensino secundário (cursos científico-humanísticos), o aumento foi de 10,8 p.p..

As taxas de conclusão do ensino básico, em que se inclui a formação vocacional/profissionalizante, aumentaram 3,9 p.p., e as do ensino secundário (cursos científico-humanísticos, profissionais e profissionalizantes) obtiveram +8,3 p.p..

No ensino básico, as taxas de transição por ciclo são, desde 2014/15, superiores às metas definidas para 2020/21. Em 2019/20, como foi mencionado anteriormente, foram atingidas as metas previstas para 2025/26.

No ensino secundário, a taxa de transição dos cursos científico-humanísticos manteve-se ao longo dos anos acima da taxa prevista para 2020/21 e, neste ano, pela primeira vez, atingiu a meta de 2025/26.

A taxa de frequência da educação pré-escolar das crianças com 5 anos mantém-se nos 100% e as taxas correspondentes aos 3 e 4 anos sofreram uma descida, em relação a 2018/19, de 1,4 p.p. e de 4 p.p., respetivamente.

Apesar da descida em relação ao ano anterior, a taxa de frequência dos 3 anos é superior a todos os restantes anos, confirmando a tendência de subida e mantendo-se acima da meta para 20/21. Por outro lado, a taxa de frequência das crianças com 4 anos é superior à de 2016/17, mas fica aquém da meta para 20/21 com menos 2,3 p.p..

Taxas de frequência, transição e conclusão

	Taxa 12/13 (%)	Taxa 13/14 (%)	Taxa 14/15 (%)	Taxa 15/16 (%)	Taxa 16/17 (%)	Taxa 17/18 (%)	Taxa 18/19 (%)	Taxa 19/20 (%)	Meta para 20/21 (%)	Meta para 25/26 (%)
Frequência da educação pré-escolar										
- Crianças com 3 anos	68,1	66,8	66,9	70,4	73,8	74,2	80,2	78,8	> 75	> 85
- Crianças com 4 anos	91,0	90,2	92,5	88,3	89,6	96,9	96,7	92,7	> 95	100
- Crianças com 5 anos	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ensino básico (ensino regular)										
- Taxa de transição do 1.º CEB	86,1	87,1	94,2	91,5	93,8	93,3	93,5	96,9	> 90	> 95
- Taxa de transição do 2.º CEB	83	82,4	87,0	90,4	93,4	92,6	93,4	98,0	> 86	> 95
- Taxa de transição do 3.º CEB	75,1	76,8	80,2	85,1	87,1	87,5	88	94,3	> 80	> 90
Taxa de conclusão do ensino básico (incluindo a formação vocacional/ profissionalizante)	73	76,4	79,2	82,4	84,7	89,3	88,3	92,2	> 80	> 90
Ensino secundário										
- Taxa de transição (cursos científico-humanísticos)	71,5	71,3	75,6	76,6	78,8	78,4	80,1	90,9	> 75	> 85
- Taxa de conclusão (cursos científico-humanísticos, profissionais e profissionalizantes)	66,3	65,4	69,2	69,7	75,1	74,1	78,7	87,0	> 73	> 85