



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA . BISCOITOS

DIFICULDADES TRANSVERSAIS E ESPECÍFICAS

Ano Letivo 2018-2019

Responsável pelo preenchimento:
CDT/CEP/SPO/CP

Dificuldades transversais e estratégias a aplicar transversalmente

Data de atualização: 6 /2/2019

Domínio	Área de Competência	Dificuldades transversais detetadas	Estratégias/Atividades a aplicar transversalmente
Atitudes/ Comportamentos	f) f) e) j) e) e) f) f) f) f)j) f) j) f) f)	Falta de assiduidade; Falta de pontualidade; Falta de respeito por si e pelos outros; Falta de respeito pelas regras estabelecidas; Dificuldades em cooperar com outros; Falta de interesse/motivação; Postura negativa face à escola; Falta de empenho/esforço necessário para realizar e superar; Baixa autoestima; Falta de confiança; Fracca autonomia; Falta de material inerente à realização de atividades;	Estes comportamentos são consequências de dificuldades cognitivas ao nível da perceção, assimilação e construção da informação. Por isso, têm de ser trabalhados os processos cognitivos subjacentes, de modo a aspirar a mudança de comportamento.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA . BISCOITOS

DIFICULDADES TRANSVERSAIS E ESPECÍFICAS

Ano Letivo 2018-2019

Responsável pelo preenchimento:
CDT/CEP/SPO/CP

Dificuldades transversais e estratégias a aplicar transversalmente

Data de atualização: 6 /2/2019

Capacidades/ Processos cognitivos			
	e) f) j) e) f) j) f) b)f) f) b) f) j) a) b) a) b) a) b) a) b) a) i) a) b) c) i) a) b) c) i) a) c)	Dificuldades em estabelecer relações empáticas; Dificuldades em estabelecer interações sociais; Dificuldades de organização; Falta de métodos de trabalho; Falta de hábitos de trabalho; Dificuldades em memorizar e recuperar a informação. Falta de atenção e concentração; Dificuldades em observar, comparar, interpretar, classificar, avaliar,... Dificuldades de interpretação de enunciados/documentos escritos; Dificuldade de expressão oral; Dificuldade na expressão escrita; Dificuldades em reconhecer o significado de termos científicos e não científicos; Dificuldades na compreensão e aplicação de conteúdos; Dificuldades em organizar e interpretar dados; Dificuldades em criar modelos mentais;	Jogos de simulação de papéis (role play); Trabalhos em grupo e/ou em pares; Discussão da utilidade/significado das regras estabelecidas; Criação de um ambiente de sala de aula organizado; Estabelecimento de rotinas de sala de aula; Ensinar diferentes técnicas de apropriação da informação: esquematizar, resumir, sublinhar, categorizar, desenhar, cantar, manipular;... Realização de atividades de estimulação da memória; Reforço positivo aos pequenos sucessos (associá-los a emoções positivas); Estabelecimento de objetivos por etapas: de atingíveis a desafiadores; Criação de um ambiente de sala de aula sem ansiedade e sem distrações; Associação de estímulos visuais à informação escrita; Valorização do erro como uma etapa em que se aprendeu algo; Implementação de momentos de reflexão: o que aprendi e como aprendi? Resolução de problemas por etapas: de atingíveis a desafiadores; Implementação de rotinas de leitura; Implementação de rotinas de escrita; Ter em consideração os interesses pessoais do aluno; Discussão da utilidade de determinada atividade/matéria; Utilização de metodologias de projeto; Diversificação de estratégias/atividades de ensino e de instrumentos de avaliação, tendo em consideração que há diferentes perfis de inteligência e que a escola valoriza essencialmente as inteligências linguística e lógico-matemática.
		Ponta Negra – 9760-056 BISCOITOS	ebi.biscoitos@azores.gov.pt Telf. 295908241 Fax 295908050




REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA . BISCOITOS

DIFICULDADES TRANSVERSAIS E ESPECÍFICAS

Ano Letivo 2018-2019

Dificuldades transversais e estratégias a aplicar transversalmente

Responsável pelo preenchimento:
CDT/CEP/SPO/CP

Data de atualização: 6 /2/2019