



## 2. ALUNOS INTEGRADOS NO REE E PROPOSTOS PARA APOIO EDUCATIVO

Nº	Nome do Aluno	Regime Educativo Especial									Modalidades de Apoio Educativo											
		Apoio pedagógico personalizado (NEE/TF)	Adequações curriculares individuais	Adequações no processo de matrícula	Adequações no processo de avaliação	Adequação da turma	Currículo específico individual	Adaptações materiais e equip. de compensação	Turma com projeto curricular adaptado	Programa específico do REE	Pedagogia diferenciada (a)			Tutoria	Atividades de compensação (b)	Aulas de recuperação (c)	Ensino específico da LP	Adaptações programáticas (d)	Grupos de alunos do mesmo nível ou similar (e)	Estratégias pedagógicas e organizativas específicas (f)	Condições especiais de avaliação	Prof DA de Matemática
											Port.	Mat.	Outra:									
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						

### Notas:

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Apoio dentro de sala de aula.</li> <li>b) Terapia da Fala; Reeducação Pedagógica; Atividades de Apoio à Aprendizagem (AAA)</li> <li>c) Aplica-se em períodos de longa ausência do aluno, devidamente justificados.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>d) Por deliberação do CN ou CT, não podendo pôr em causa as aprendizagens e competências definidas para os anos terminais de ciclo.</li> <li>e) Constituição de grupos de alunos para trabalhar as suas dificuldades, dentro de sala de aula.</li> <li>f) Apoio fora da sala de aula.</li> </ul> |
|---|---|

### 3. CONTINUAÇÃO - OUTROS DADOS BIOGRÁFICOS

ALUNOS		RESIDÊNCIA	OUTRAS INFORMAÇÕES CONSIDERADAS RELEVANTES PARA A CARACTERIZAÇÃO DO ALUNO (EX: PROBLEMAS DE SAÚDE, DISCIPLINAS COM MAIORES DIFICULDADES, ...)
Nº	NOME		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

O(A) Titular/Diretor de Turma \_\_\_\_\_