1.	Observa	e identifica	as	imagens	mostradas	pelo	professor.
----	---------	--------------	----	---------	-----------	------	------------

2.	Lê as adivinhas 1	2 e 3 De	nois regista	nas linhas abaixo	as palavras-chave of	iue respondem à	nergunta:
≠•	Le as aurvillias 1,	, <u>~</u> C J. DC	pois, i cgista.	, mas mimas abaixo,	as paravras-chave c	fuc respondent a	perguma.

O que sou eu?

3.

Adivinha 1	Adivinha 2	Adivinha 3
Corpo grande,	Folhas unidas	Canetas coloridas
De água salgada,	Muitas ou poucas	De pontas grossas
De terra rodeada,	Dobradas ou cosidas	De cores divertidas
Em parte, ou totalidade!	Discretas ou loucas!	Para serem vossas!
Identifica a classe gramatical da	s palavras registadas acima em respos	ta às adivinhas:
\mathcal{E}		

4. Lê o título seguinte: *O mar de Clara*.

4.1. Levanta hipóteses acerca do assunto do texto com base no título. Para tal, **completa**, oralmente, a expressão seguinte, incluindo sempre as três palavras registadas acima.

O texto O mar de Clara narra uma história sobre...

4.2. Regista abaixo a expressão que, segundo a tua opinião, corresponde à hipótese mais adequada.

- **4.3. Ouve ler** o texto *O mar de Clara*, para confirmares ou refutares a hipótese registada acima.
- **4.4. Rodeia** o sinal apresentado à direita da frase que corresponde à previsão considerada.
 - **4.4.1. Justifica**, oralmente, por que razão a hipótese selecionada foi ou não confirmada.
 - **4.4.2. Sublinha**, na frase completada acima, as palavras registadas em resposta às adivinhas.
 - **4.4.3.** Rodeia as sílabas com os sons "ar" e "er" incluídas nas três palavras sublinhadas.
 - **4.4.4. Copia,** para cada um dos espaços em branco, uma das sílabas rodeadas.

CV	CVC	VC	CV	CVC	VC	CV	CVC	VC

4.4.5. Assinala um X sobre a quadrícula cuja sigla corresponde à constituição de cada uma das sílabas registadas acima.

C – Consoante

V - Vogal

 \mathbf{X}