Articulação Interna na EBI dos Biscoitos:

da Educação Pré-Escolar
ao 3º ciclo do Ensino Básico

IV Encontro ProSucesso

1 de julho de 2021

Enquadramento

Lei de Bases do Sistema Educativo

- A articulação entre os ciclos obedece a uma sequencialidade progressiva, conferindo a cada ciclo a função de completar, aprofundar e alargar o ciclo anterior, numa perspetiva de unidade global do ensino básico (nº 2 do Artigo 8.º).
- A organização curricular da educação escolar terá em conta a promoção de uma equilibrada harmonia, nos planos horizontal e vertical, entre os níveis de desenvolvimento físico e motor, cognitivo, afetivo, estético, social e moral dos alunos (nº1 do Artigo 50.º).

Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho

- “O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho, afirma-se como referencial para as decisões a adotar por decisores e atores educativos ao nível dos estabelecimentos de educação e ensino e dos organismos responsáveis pelas políticas educativas, constituindo-se como matriz comum para todas as escolas e ofertas educativas no âmbito da escolaridade obrigatória, designadamente ao nível curricular, no planeamento, na realização e na avaliação interna e externa do ensino e da aprendizagem.”

O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- Os documentos curriculares e outros que sustentam a educação pré-escolar garantem a coerência dentro do sistema educativo, ou seja, devem assegurar uma visão de criança e de educação que promova a continuidade educativa, fundada em intencionalidades pedagógicas, princípios e valores, como condição para transições seguras e significativas para a escolaridade obrigatória (pág. 8).

Projeto Educativo de Escola

"… contextualiza as prioridades educativas a desenvolver, de modo a proporcionar aos alunos um conjunto de saberes e práticas que possam construir a sua formação integral a nível científico, cultural, profissional e social, no âmbito de uma verdadeira educação para a cidadania."

"… possibilita a criação de ambientes de aprendizagem que favoreçam a integração dos saberes, o desenvolvimento da compreensão e do pensamento crítico, desde a Educação Pré-escolar até à conclusão do 3º Ciclo …"

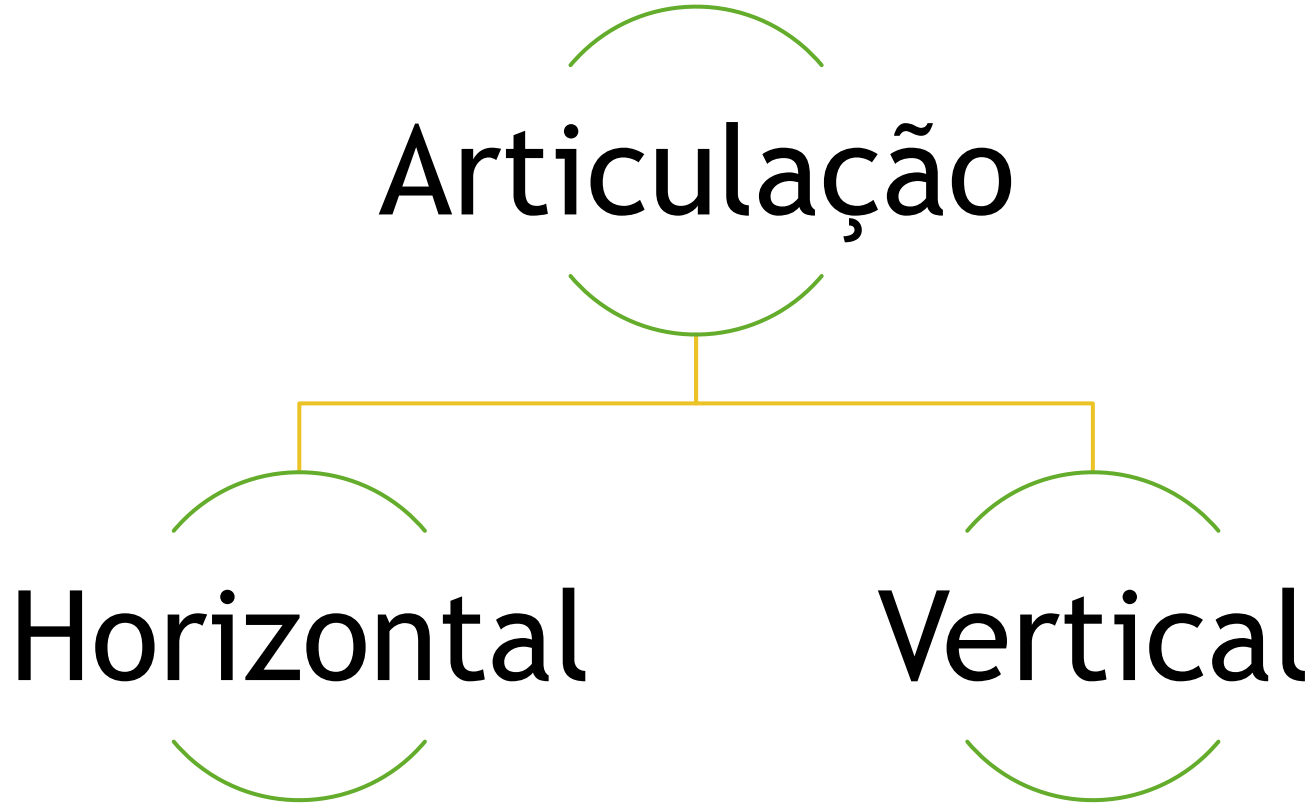
A EBIB não possui um projeto definido de articulação interna, mas os seus **documentos internos** (PEE, PCE, PAE) apontam para uma política de articulação.

Quando é que existe articulação?

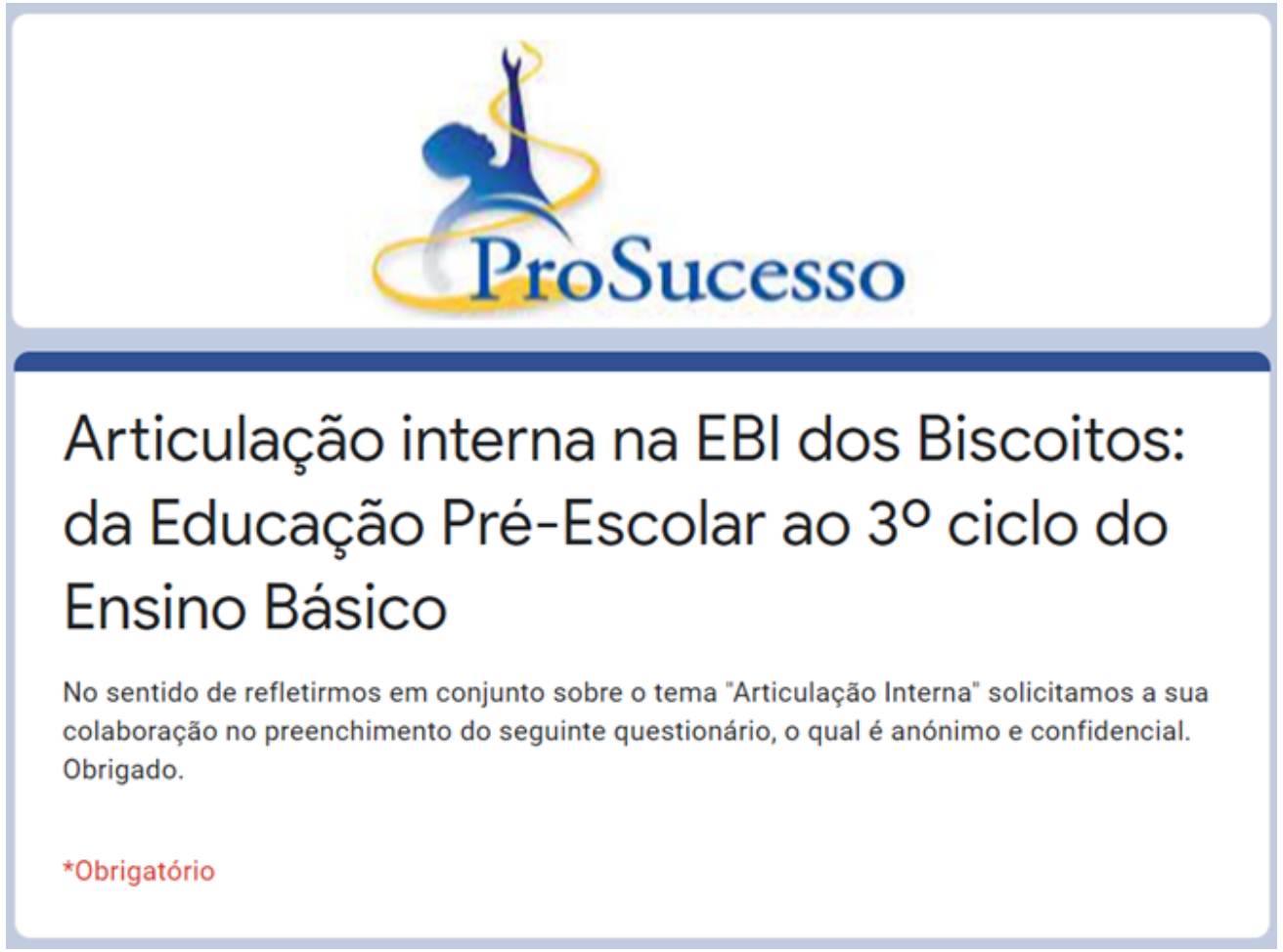
- Quando há **trabalho colaborativo** entre todos os elementos da comunidade educativa de modo a integrar saberes, atitudes, atividades e projetos, dando sentido às aprendizagens;

- Quando os docentes se implicam em atividades de **reflexão e diálogo** sobre práticas de ensino e dificuldades de aprendizagem, procurando estratégias para os problemas identificados;

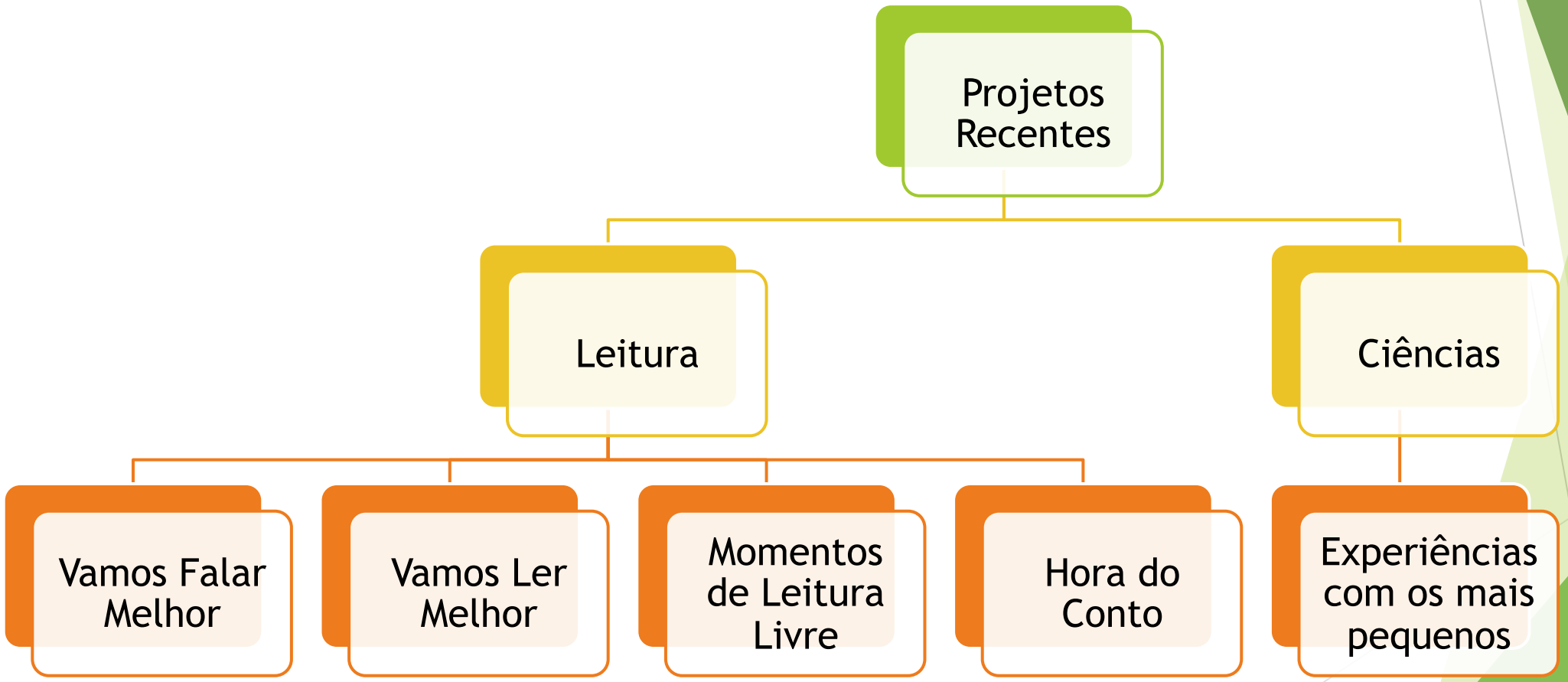
- Quando há **continuidade pedagógica** entre os diferentes níveis e ciclos de ensino, permitindo a implementação de estratégias integradas e a avaliação dos seus efeitos a médio e longo prazo.


Articulação
Horizontal
Vertical

Questionário - Google forms



Estratégias de articulação interna na EBIB



Estratégias de articulação interna na EBIB

Estruturas intermédias

- Reuniões de Núcleo de Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo;
- Participação dos docentes do 4º ano na primeira reunião dos Conselhos de turma do 5º ano;
- Análise dos relatórios RIPA em Conselhos de Turma e REPA nos Departamentos Curriculares;
- Análise de dificuldades específicas e definição de estratégias em Conselhos de Turma;
- Reflexão conjunta sobre os resultados dos alunos (dos diferentes níveis de ensino), em sede de reunião de Departamentos Curriculares;
- Reflexões e produção de documentos pelo Conselho Pedagógico;
- Construção das grelhas de caracterização das turmas (transmissão de dados de um ano letivo para o outro).

Dificuldades transversais

Dificuldades e estratÈgias

BalanÁos PEAS e reas de CompetÍnci

CaracterizaÁ„o da Turma 2021-2022

Estratégias de articulação interna na EBIB

Planificação conjunta e troca de recursos entre docentes titulares e docentes especializados;

Práticas conjuntas de avaliação entre docentes de níveis diferentes, das mesmas disciplinas e ou entre titulares e docentes especializados: avaliação diagnóstica, produção conjunta de instrumentos de avaliação.

Estratégias de articulação interna na EBIB

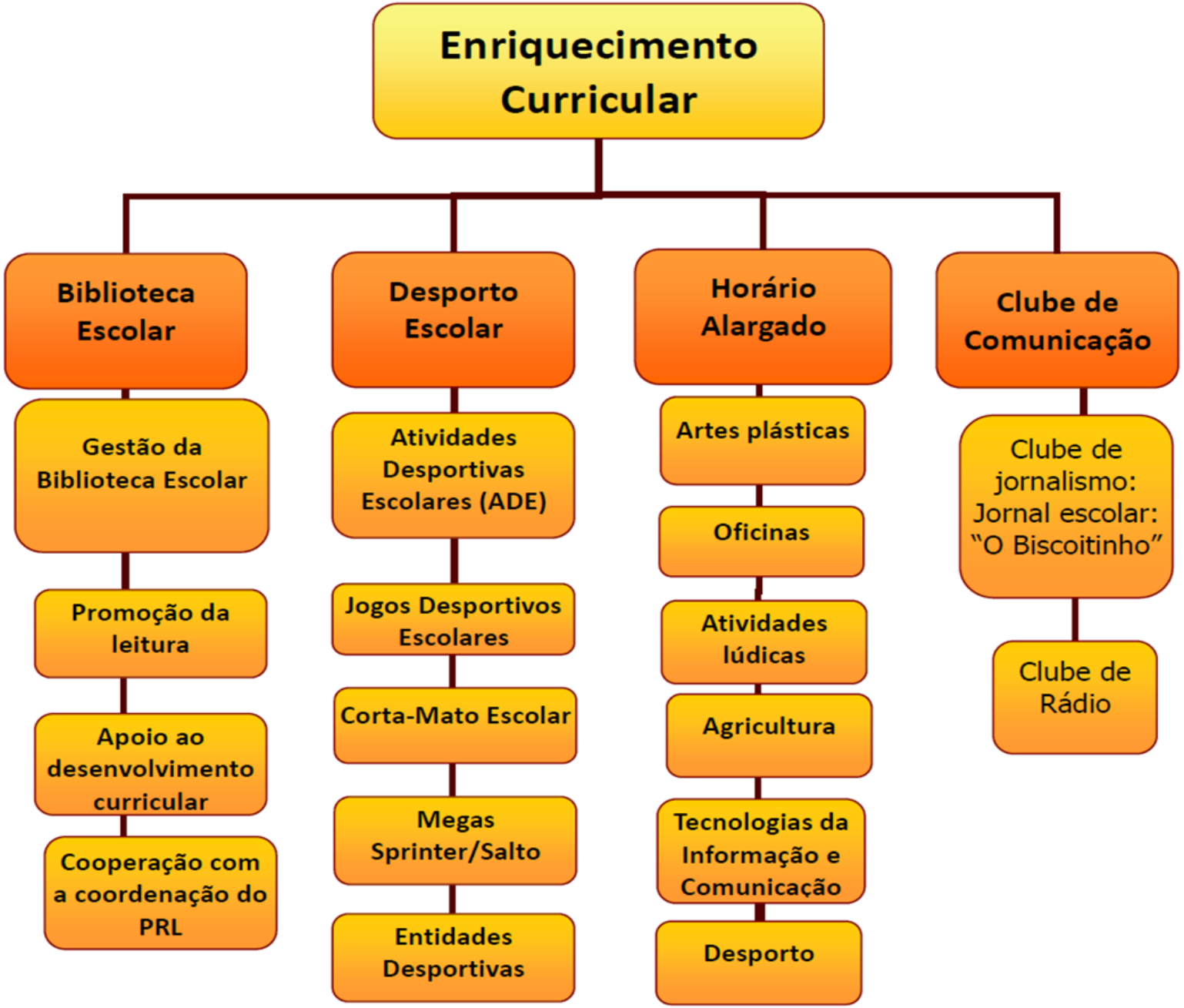
Assistência Pedagógica

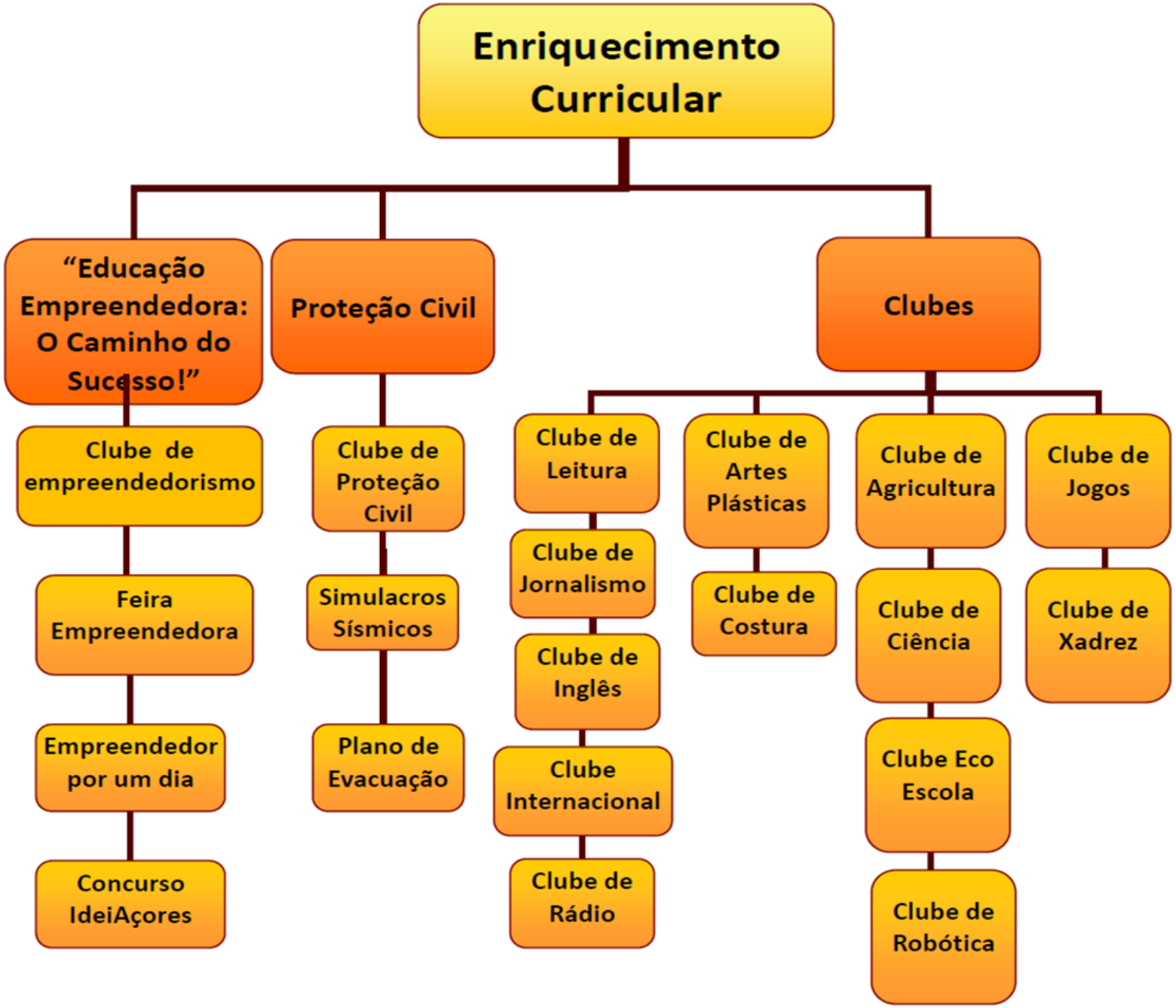
- Apoios letivos disciplinares dentro de sala de aula (professores do 3º Ciclo que apoiam alunos do 2º Ciclo);
- Tutorias;
- Articulação dos Serviços do Psicologia e Orientação com os titulares e diretores de turma;
- Núcleo de Educação Especial – fornece grelhas com os dados dos alunos aos titulares e diretores de turma, na transição de ano ou de ciclo.

Estratégias de articulação interna na EBIB

Transversalidade

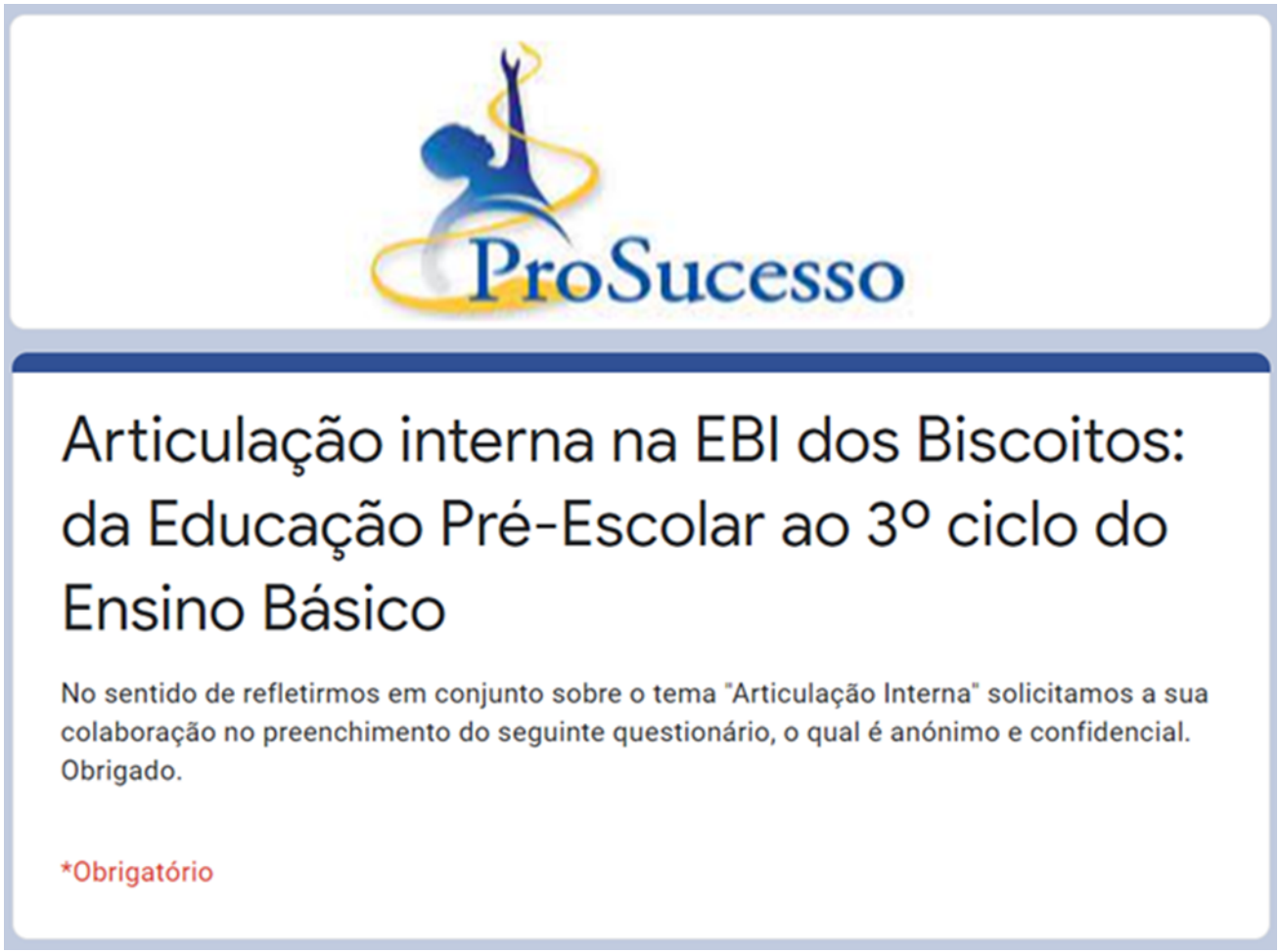
- Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola;
- História, Geografia e Cultura dos Açores;
- Projeto Afetivo Sexual da EBIB "Simplesmente Crescer" com propostas desde a Educação Pré-Escolar até ao 3º Ciclo;
- Plano Anual de Atividades;
- Lecionação de Inglês/ Educação Física/ Expressão Plástica (1º Ciclo);
- Atividades do Plano de Saúde Escolar.


Enriquecimento Curricular
Biblioteca Escolar
Gestão da Biblioteca Escolar
Promoção da leitura
Apoio ao desenvolvimento curricular
Cooperação com a coordenação do PRL
Desporto Escolar
Atividades Desportivas Escolares (ADE)
Jogos Desportivos Escolares
Corta-Mato Escolar
Megas Sprinter/Salto
Entidades Desportivas
Horário Alargado
Artes plásticas
Oficinas
Atividades lúdicas
Agricultura
Tecnologias da Informação e Comunicação
Desporto
Clube de Comunicação
Clube de jornalismo: Jornal escolar: "O Biscoitinho"
Clube de Rádio


Enriquecimento Curricular
"Educação Empreendedora: O Caminho do Sucesso!"
Proteção Civil
Clubes
Clube de empreendedorismo
Feira Empreendedora
Empreendedor por um dia
Concurso IdeiAçores
Clube de Proteção Civil
Simulacros Sísmicos
Plano de Evacuação
Clube de Leitura
Clube de Jornalismo
Clube de Inglês
Clube Internacional
Clube de Rádio
Clube de Artes Plásticas
Clube de Costura
Clube de Agricultura
Clube de Ciência
Clube Eco Escola
Clube de Robótica
Clube de Jogos
Clube de Xadrez

Enriquecimento Curricular
MUTE – Música e Teatro na Escola
Banda com instrumentos de sopro, cordas e percursão
Dança de Pandeiro
Teatro
Banda Mute Ligeira
Coro
"Quinta à Biscoitinha"
"As vinhas da Terceira – uma experiência nos Biscoitos"
Estufa
Quintal
Jardim das Endémicas
Programa Eco-Escola
Agricultura Biológica
Água
Resíduos
Energia
Espaços exteriores

Respostas aos Inquéritos



Principais constrangimentos para a prática da articulação interna

Temporais…

- Falta de tempo;
- Excessivas tarefas burocráticas;
- Incompatibilidade de horários.

Organizacionais…

- Falta de práticas instituídas;
- Pode exigir muitos professores;
- Falta de rotinas.

Culturais…

- Reservas individuais;
- Desmotivação;
- Formação inicial individualizada.

Recursos…

- Falta de meios tecnológicos atualizados;
- Falta de pontos de wireless.

Agradecemos a presença de todos!

- Ana Aguiar;
- Ana Cardoso;
- Samuel Morais.